

# 秋田高専 共同教育事業説明会

地域共同テクノセンターWG

2014年5月22日（木）16:10～ （秋田高専・A会議室）

# 平成26年度共同教育事業説明会 ～秋田高専第2回ICT活用研修会～

司 会： 駒木根隆士 地域共同テクノセンター長  
(秋田高専 電気情報工学科 教授)

- (1) **共同教育事業概要説明** : 丸山耕一地域共同テクノセンター 副センター長  
(秋田高専 物質工学科 准教授)
- (2) **昨年度事業報告**
- (3) **情報検索・マイニングについて** : 湯川高志教授  
(長岡技術科学大学経営情報系)
- (4) **JST申請について**
- (5) **本年度の連携のお願い**

# (1) 共同教育事業概要説明

# 高専機構・特別教育研究経費 「企業技術者等活用経費」

趣旨は、

- ①ものづくり技術者育成の充実強化、学生に対して地域産業に密着した実践的な技術指導
- ②**地域共同テクノセンター**等の産学官連携コーディネーターによる地域連携事業の推進と外部資金の獲得
- ③モデルコアカリキュラムの導入加速と質保証推進のための**教育コーディネーター**を活用した教育プログラムの開発と実践

を実施するために、各高専において企業人材等を教育等へ活用するプログラム

## ☑ Coop教育、協同教育、**共同教育**、**産学共同（協同）**

広くは産業界と学校とが協同して事業を行うことを産学協同といい、教育、研究に関する協同事業がよく知られている。教育面での産学協同は、アメリカのH.Schneider(1872-1939)の提唱によって1906年にはじめられ、co-operative systemと呼ばれる。

大学と企業の共同研究、大学への委託研究・委託研究員制度、大学生・高校生の工場実習、企業内職業訓練と定時制・通信教育との連携など

## 秋田高専では

(25年度新規採択)

**教育コーディネーターによる人ネットワーク形成**

副題 高専卒業生を活用した地域産業の活性化

(継続課題)

**地域技術力による共同教育体制の構築と展開**

副題 企業技術者の知恵を生かした教育の場の醸成

# KOSENでは

## ☑ 全国高専テクノフォーラム

第1回 平成15年8月25-26日	釧路高専	『産学官協力に向け全国高専はいかに連携するか』
第2回 平成16年7月20-21日	宮城高専	『産学官連携における高専間連携』
第3回 平成17年8月22-23日	豊田高専	『 <b>Co-operative Education(共同教育)</b> を見据えた 産学官連携・地域連携』
第4回 平成18年7月20-21日	長岡高専	『産学官連携・地域連携を通じた <b>共同教育</b> 』
第5回 平成19年8月9-10日	奈良高専	『産学官連携・地域連携における <b>ヒューマンネットワーク</b> 』
第6回 平成20年8月20-21日	呉高専	『 <b>地域イノベーション</b> の創出をめざして －産学官連携・地域連携の新たな展開－』

## ☑ 阿南高専の共同教育事業

## ☑ 仙台高専のCOOP教育センター

# 阿南高専では

## 徳島・阿南高専、コーオペ教育を拡充－モノづくり即戦力育成

日刊工業新聞 掲載日 2011年07月12日

【徳島】阿南工業高等専門学校（徳島県阿南市、小松満男校長、0884・23・7100）は、企業と共同実施する「**コーオペ教育**（**Cooperative Education**）」を拡充する。

「**企業技術者を活用したテーマ完結型コーオペ教育**」をこのほど開始、同高専OBで企業技術者5人が“特命教授”としてモノづくり関連の授業に参加する。企業が要求する実践的な知識やスキルを身につけたエンジニアを育成するのが狙い。

コーオペ教育の改善に乗り出すのは、学科の専門科目と学生の就職先での仕事内容が一致していないケースがあることが背景にある。そこで、製造業など企業技術者からの直接指導により、学科の専門内容もテーマを明確にし、学生の就業意識を高める。

<http://www.nikkan.co.jp/news/nkx1420110712hmag.html>から転載

# 仙台大専では

## 地域人材開発本部＜宮城地区＞

### 地域イノベーションセンター [名取・広瀬キャンパス]

#### 産官学金連携による研究支援と総合コーディネーション

- ・研究機関・企業等との共同研究・技術支援
- ・特許取得、競争的資金獲得の支援
- ・教員研究の支援、産学連携コーディネーション

東北地区高専の  
拠点センターとしての  
機能強化！

### ＣＯ－ＯＰ教育センター [名取キャンパス]

#### 地域産業界との連携による共同教育の推進、共同教育を担う人材の育成

- ・地域産業界と連携したＣＯ－ＯＰ教育とインターンシップの推進
- ・企業技術者との共同教育による学生の問題発見・解決能力の育成
- ・ＣＯ－ＯＰ教育に関する研究・開発

産学官共同教育の  
推進拠点！

### ＩＣＴ先端開発センター [広瀬キャンパス]

#### 地域産業とのＩＣＴ開発、ＩＣＴ支援サービス

- ・組込み系デジタルシステム開発
- ・ネットワーキングスキル開発
- ・ＩＣＴリエゾン教育、理科教育支援

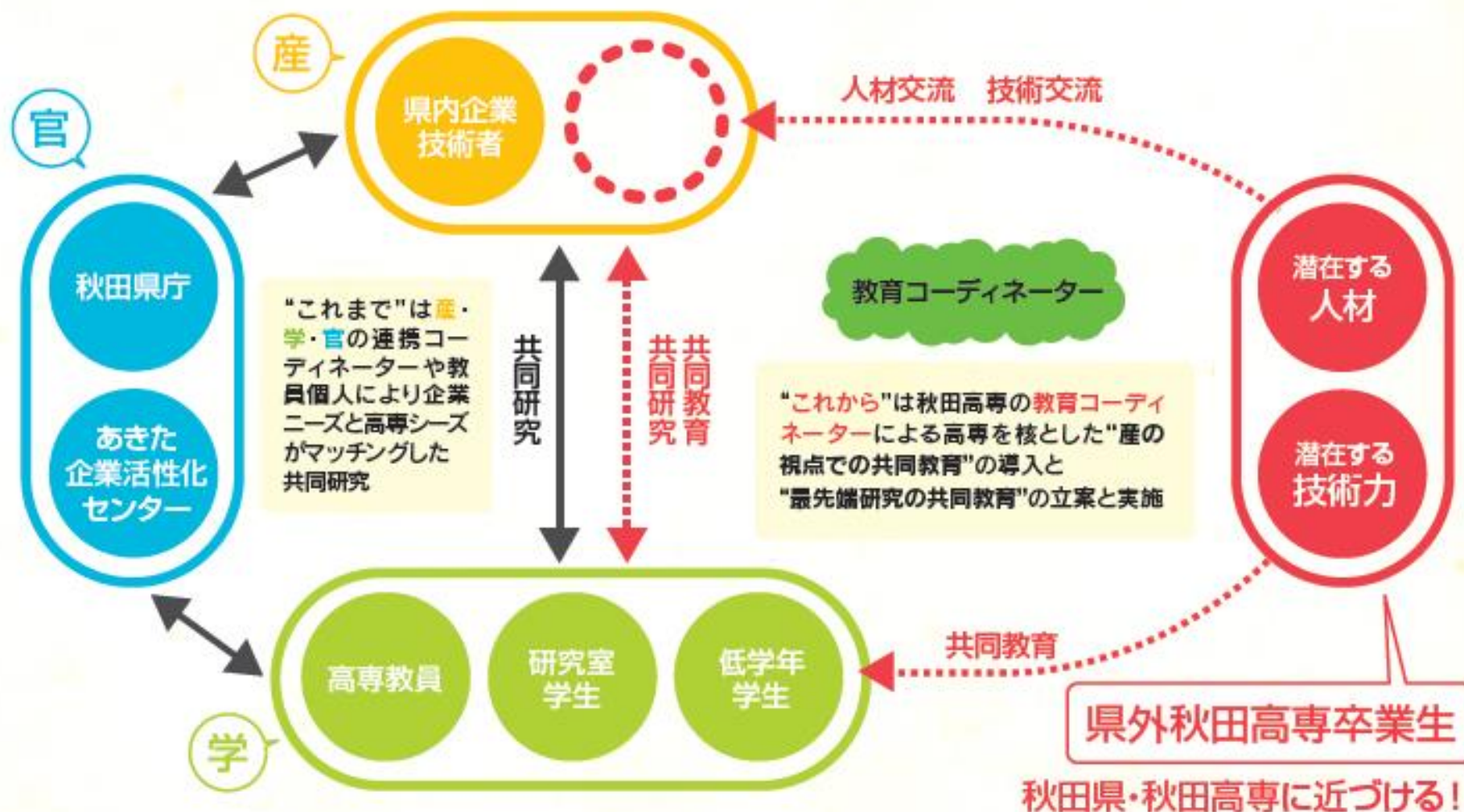
ＩＣＴ先端開発・教育  
展開拠点！

- ☑ 産学連携振興会
- ☑ 社会人キャリアアップコース

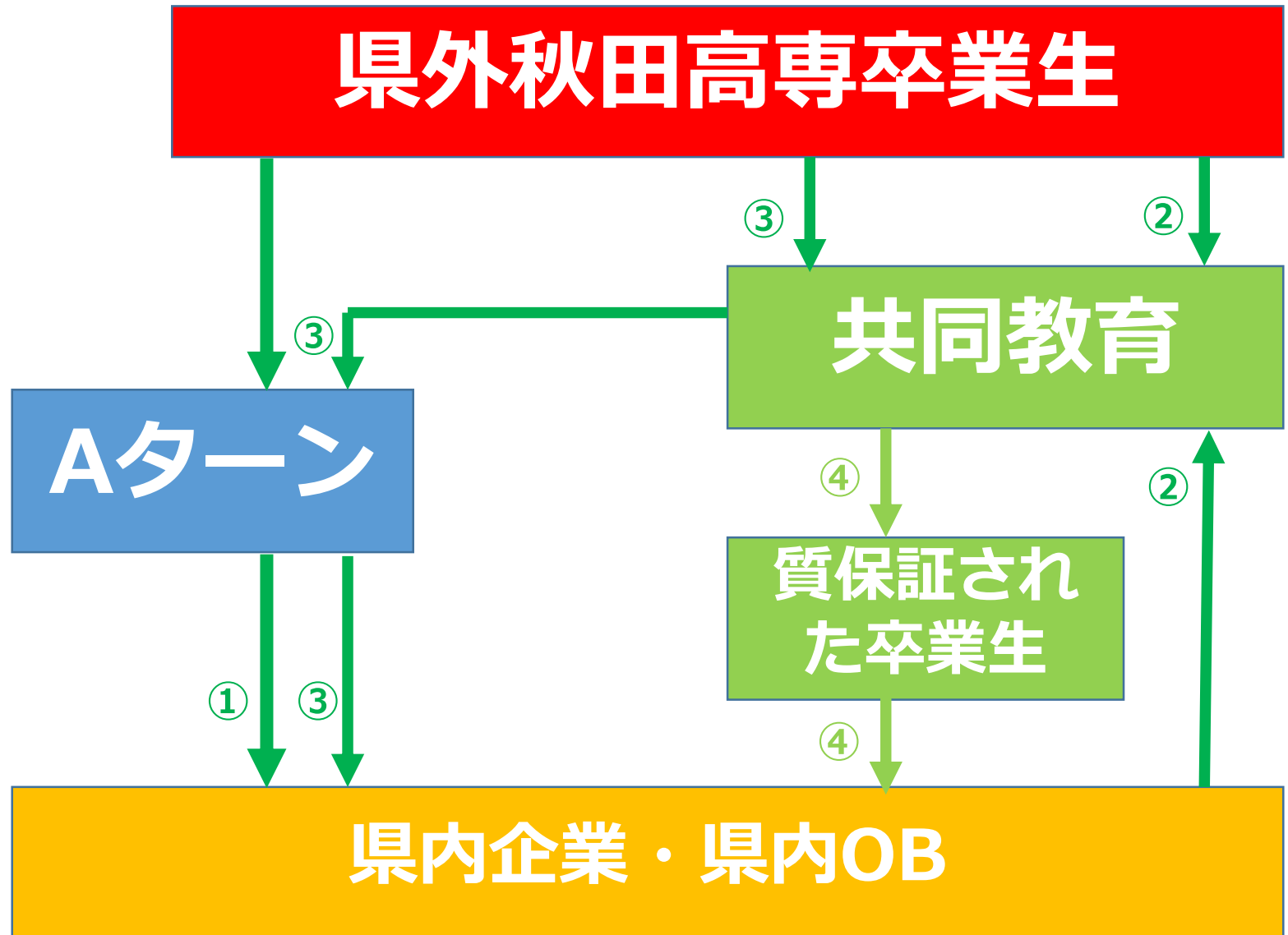
(平成24年度まで文部科学省振興調整費補助金による事業)

# 秋田高専の地域連携・共同教育の“これまで”と“これから”

— “教育コーディネーター”によって、秋田高専卒業生の潜在能力が発掘され、活用される —



# 人ネットワークにおける情報と人の流れ



# 人ネットワーク構築の意義とその具体策

- ① **県外秋田高専卒業生がAターンする**（即戦型）  
共同教育研究会（首都圏開催）
- ② **県外卒業生と県内企業からの収集した共同教育シーズ**  
**→人ネットワーク（人材・技術）のビックデータ**  
共同教育研究会（県内・首都圏開催）  
共同教育講演会（低学年学生等）  
共同教育研修会（研究室学生＋県内若手技術者）  
研究型共同教育（卒研・特研を企業の基礎研究テーマで実施）
- ③ **人ネットワークでの人的交流、データの情報検索・マイニング**  
**→県外卒業生のAターンが実現する**（逐次型・吟味型）  
共同教育研究会・ICT活用研修会  
社会科学的、経営情報学的学術研究手法の導入
- ④ **高専教育カリキュラムに共同教育が定着**  
（⇒モデルコアカリキュラム導入の加速）  
**→質保証された新卒生・技術を県内に還元**

# モデルコアカリキュラムの導入加速と質保証推進

表1 高専の技術者教育に関する備えるべき能力

技術者が分野共通で備えるべき基礎的能力		技術者が備えるべき分野別の専門的能力		
I 数学		V 分野別の専門工学 V-A 機械系分野 V-B 材料系分野 V-C 電気・電子系分野 V-D 情報系分野 V-E 化学・生物系分野 V-F 建設系分野 V-G 建築系分野	VII 専門的能力の実質化 VII-A インターンシップ VII-B PBL教育 VII-C 共同教育	
II 自然科学 II-A 物理 II-B 物理実験 II-C 化学 II-D 化学実験 II-E ライフサイエンス・アースサイエンス				
III 人文・社会科学 III-A 国語 III-B 英語 III-C 社会		VI 分野別の工学実験・実習能力 VI-A 機械系分野 VI-B 材料系分野 VI-C 電気・電子系分野 VI-D 情報系分野 VI-E 化学・生物系分野 VI-F 建設系分野 VI-G 建築系分野		
IV 工学基礎 IV-A 工学リテラシー(各種測定方法、データ処理、考察方法) IV-B 技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む) IV-C 情報リテラシー IV-D 技術史 IV-E グローバリゼーション・異文化多文化理解				
技術者が備えるべき分野横断的能力				
VIII 汎用的技能 VIII-A コミュニケーションスキル VIII-B 合意形成 VIII-C 情報収集・活用・発信力 VIII-D 課題発見 VIII-E 論理的思考力		IX 態度・志向性(人間力) IX-A 主体性 IX-B 自己管理力 IX-C 責任感 IX-D チームワーク力 IX-E リーダーシップ IX-F 倫理観(独創性の尊重、公共心) IX-G 未来志向性、キャリアデザイン力		
X 総合的な学習経験と創造的思考力 X-A 創成能力 X-B エンジニアリングデザイン能力				

# 県内企業の皆様への期待

- (1) Aターンの具体的・時事的ニーズの公開
  - 県外高専OB(シーズ)とのマッチング
- (2) 共同教育講演シーズのご提案
  - 戦略的な共同教育システム構築へのご協力
  - 即戦力の技術者を共同教育(→高専新卒者を県内定着)
- (3) 相互リフレッシュ研修のシーズ・ニーズのご提案
  - 県外高専OB講師等の招聘
  - 県内外技術者のネットワーク
  - 若手技術者の技術力向上・ネットワーク
- (4) 研究型共同教育ニーズ(共同研究テーマ)のご提案
  - 共同教育(+長期インターンシップ)+高専新卒者雇用のシステム
  - 地域イノベーションの技術・人材のシーズ

◎ 産学官の皆さんの力で、質保証された若手技術者を育成しましょう！

## (2) 昨年度事業報告

# 主な前年度行事＋今年度計画の概要

- ☑ **共同教育講演会**（25年度：第1回、第2回）
  - 講師：秋田高専OB（機械4期：畠中豊氏、機械16期：村上信博氏）
  - 学校と社会との勉強、会社選定、海外勤務、国際共同研究、資金調達、起業
  
- ☑ **ICT活用研修会**（25年度：第1回）
  - ビジネスプロジェクト、電子白板、Web会議システムを組み合わせ、講師と聴講者の複数機関をインターネットで接続
  - 講師：茨城大教授・星野修氏（工業化学8期）
  
- ☑ **インターンシップ受入**（25年度：1名）
  - 秋田高専OB大学生と教員が 研究室学生 を共同教育
  - 金沢大学3年生宇佐美彬氏（物質24年卒）×物質工学科・丸山
  
- ☑ **共同教育研究会**（25年度：第1回）
  - 東京開催、Aターン希望OB＋県内企業
  - 秋田県主催「秋田県合同就職説明会」・「Aターン就職面接会」と同会場（公益財団法人 秋田県ふるさと定住機構 との共催）
  - 26年度：県内開催＋東京開催
  
- ☑ **研究型共同教育課題**の募集・実践
  
- ☑ 共同教育HP上での**秋田高専シーズ記事**の拡充

# 謝辞にかえて（本事業の協力体制）

## ☑ 秋田県庁およびその関係機関

産業労働部 鎌田悟前次長・岩澤道隆次長

雇用労働政策課 松倉和美主査・保坂伸課長

企画振興部学術国際局学術振興課 有明順研究推進監・鈴木英一主幹

秋田県産業技術センター 鎌田悟所長

技術イノベーション部 佐藤明部長

秋田県ふるさと定住機構 大山毅事務局局長補佐・佐川睦美主事

あきた企業活性化センター

総務相談グループ 三浦尚グループリーダー

経営支援グループ 田中拡基経営革新・設備資金担当主任

## ☑ 共同教育WG（2013年8月末発足、25年度メンバー）

宮協和人先生・竹下大樹先生・堀江保先生・脇野博先生・森本真理先生

岡村宗夫企画室長・岡村亮吾企画室係員・藤本修一学生課長

・柴田広実前企画室長・丸山耕一

## ☑ 地域共同テクノセンター

教育コーディネーター（特命助教）・松村 透 氏 2013年9月～2014年3月

教育コーディネーター（特命助教）・石川 方志氏 2014年3月～

事務補佐員 ・田口由貴子氏 2014年4月～

コーディネーター ・門脇義次名誉教授、柳原昌輝名誉教授、落合雄二元教授

**秋田高専の教職員・OBと産学官の皆様のご協力によって、共同教育事業の拡大を！**

# 共同教育事業ＨＰ開設のお知らせ

## 2014年3月末　ＨＰをリニューアル

<http://akita-nct.coop-edu.jp/>

秋田高専の

**研究・技術シーズ　　設備・機器シーズ**

を　わかりやすく公開・検索機能を装備

シーズ情報は、いつでも、更新・新規掲載できます！

依頼先：　地域共同テクノセンター・事務補佐員　田口由貴子